

高校干部作风建设的SWOT分析与对策

——以“三严三实”专题教育的开展为例

孙 彬

(南京财经大学 党委组织部, 江苏 南京 210023)

摘要:当前,各地正在掀起“三严三实”学习教育热潮,“三严三实”已成为党员干部深化作风建设的有力抓手。针对高校干部这一特殊群体,“三严三实”对其作风建设提出了具体要求。SWOT分析法可从宏观战略角度对高校干部“三严三实”作风建设工作进行全面把握,从而为后者的深入开展提供有效依据。各高校只有通过发挥优势、扭转劣势、抓住机遇、解除威胁等做法,才能将“三严三实”作风建设落到实处、取得实效。

关键词:高校干部;三严三实;作风建设;SWOT分析

中图分类号:D264 **文献标识码:**A **文章编号:**1672-6049(2016)03-0104-05

“三严三实”是2014年3月9日全国“两会”期间,习近平总书记在参加安徽代表团审议时具体提出的,要求党员干部特别是各级领导干部要做到严以修身、严以用权、严以律己,谋事要实、创业要实、做人要实^[1]。同年3月31日,中央党的群众路线教育实践活动领导小组印发了《关于在教育实践活动中学习弘扬焦裕禄精神、践行“三严三实”要求的通知》。2015年4月19日,中共中央办公厅印发《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》,对2015年“三严三实”专题教育做出安排。随后,各地迅速掀起一股“三严三实”学习教育热潮,各单位纷纷组织专题党课、学习研讨等活动。“三严三实”要求为加强党风、政风、作风建设提供了指南,为广大党员干部改进作风确立了新的更高标准,已成为深化作风建设的有力抓手。

一、“三严三实”对高校干部作风建设的具体要求

“三严三实”既讲个人修养,又讲为官用权,也讲干事创业,体现了作风建设的基本原则、价值取向和内在要求,是严肃党内政治生活、严明党纪和政治规矩的重要遵循^[2]。高校干部是高等教育事业的具体领导者和组织者,是高校办学治校的关键因素,是高校改革发展的决策者和推动者,不仅负有领导行政管理和教育教学工作的责任,更负有对高等教育事业政治领导的责任。高校干部队伍是确保党的教育教学方针全面得到贯彻落实和提高党的执政能力的关键,是影响高校管理效能的最重要因素,直接决定着我国高等教育事业的兴衰成败。针对这一特殊群体,“三严三实”对其作风建设提出的具体要求可概括为以下几点^[3]:

一是重视党性,坚定信念,忠诚于党的教育事业。我国高等教育正处于高速发展时期,各高

收稿日期:2016-03-01

基金项目:南京财经大学2015年度党建思想政治工作课题“对高校基层党建工作能力提升的机制研究”的阶段性成果,项目编号:DJ201503。

作者简介:孙彬(1974—),男,江苏镇江人,南京财经大学党委组织部副部长,研究方向为学生党建。

校正面临着规模扩张、结构调整、质量提高、发展转型的严峻挑战。作为高校干部,一定要以中国特色社会主义理论体系为指导,时刻对照“三严三实”的要求锤炼党性,讲政治、明方向、修品德,才能真正全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人,催生优秀文化和服务经济社会发展的重大成果。

二是敬畏权力,守纪律、讲规矩,坚持用权为师生。学校虽然素有“象牙塔”、“清水衙门”等之称,但在基本建设、后勤服务、书籍资料征订、物品采购、招生考试、职称评定、科研管理等方面都会涉及到用权问题。高校干部要始终牢记宗旨,始终心中装着师生、胸中揣着制度、头上悬着规则、手上把握尺寸,始终把学校的健康、持续发展放在第一位,经常深入基层,深入群众,了解师生员工的诉求,不自以为是,不自私自利,不假公济私,不中饱私囊,要始终牢记权力来之于民,用之于民。

三是勤于自省,乐于奉献,坚持为人师表。教师是人类灵魂的工程师,教师职业道德素质的高低直接关系到学生的健康成长,因此,加强师德建设,提高教师的思想道德素质水平,既是整个社会精神文明建设的需要,也是教师队伍赢得社会尊重与赞誉的需要。校园是高校干部的主要工作场所,学生是高校干部的主要服务对象。因此,高校干部要时刻注意修身养性,牢固树立科学的世界观、人生观和遵守高尚的职业道德,诚持做人节操,信守师德底线,遵纪守法,甘作人梯,乐于奉献,为人师表,做一个让人民满意、让社会放心、廉洁奉公的教育工作者。

四是立足实际,崇尚科学,积极谋划事业发展。由于每所学校校情不同、师情不同、生情不同,且每所学校的管理者观念各异、水平相差、思路多样,因此,高校干部想问题、作决策、办事情都必须从师生员工的根本利益出发,将上级精神与学校实际相结合,创造性地开展各项工作,实现在共同规律下探求多样化的发展,在普遍教育理念下追求特色化发展,在现实校情、师情、生情条件下谋求优质化发展,事在人为,校在人办,踏着地面行走,最终实现目标。

五是勇于担当,追求实效,努力开拓创新。创新是高水平大学建设的灵魂。在全面实施素

质教育和高等教育大众化、国际化的大背景下,高校干部要勇于担当责任,切实把岗位赋予的职责和师生员工寄予的重托担起来,形成上行下效、上率下行的良好局面。要脚踏实地,直面矛盾,真抓实干,善于解决问题,努力创造实绩。要潜心钻研业务,勇于探索创新,拓宽知识视野,更新知识结构,不断提高专业素养和管理水平。

六是公道正派,求真务实,坚持干净做事、清白做人、坦荡做官。就高校干部而言,核心是处理好“四个关系”:首先,处理好个人与党的关系。要对党的教育事业尽忠,要有事业心、责任心和担当意识;其次,处理好个人与组织的关系。要对组织尽责,个人服从组织,要在组织中充分发挥主体作用;第三,处理好个人与群众的关系。要对群众尽力,继续巩固和完善群众路线教育实践活动成果,深入基层,了解基层的困难,帮助解决问题,同时调动广大教职工的积极性,形成干事创业的和谐氛围;第四,处理好个人与个人的关系。要对同事尽心,胸怀坦荡,相互理解,相互支持,相互帮助,齐心协力,共谋学校改革发展大业。

二、高校干部“三严三实”作风建设的SWOT分析

“三严三实”是在党的群众路线教育实践活动中提出的,可以说是我党作风建设的延续和深化。当前,改进高校干部作风正处于关键点,我们只有全面分析高校干部“三严三实”作风建设的现状、问题、机遇与挑战,才能对症下药解决问题,将高校干部“三严三实”作风建设落到实处并取得显著成效。SWOT分析法是一种客观而准确地分析客体现实情况的方法,由哈佛商学院K.J.安德鲁斯教授首次提出。SWOT分别是Strengths——优势、Weakness——劣势、Opportunities——机遇、Threats——威胁等四个词语的英文缩写。将SWOT分析法应用于研究,可以对客体所处情景进行全面、系统、准确的分析,清楚了解客体的各种优劣势以及外部机遇和威胁,并明确发展的战略与方向。SWOT分析法可从宏观战略角度对高校干部“三严三实”作风建设工作进行全面把握,从而为后者的深入开展提供有效依据。

(一) 优势

高素质是高校干部开展“三严三实”作风建

设的最大优势。具体表现为:一是追求进步,工作热情高。目前绝大多数高校干部都是中国共产党党员,拥护党的领导和各项方针政策。多数都是经过公开选拔、竞争上岗走上领导岗位的。即使有的没有经过竞争上岗,但也是通过民主推荐、任前考察、公示等层层严格的程序和环节选拔出来的,是广大师生员工中相对比较优秀的人才。他们大多自信心强,看重自身价值,想干事,能干事。二是思想活跃,勇于改革和创新。目前高校干部大多是改革开放以后提拔起来的,经受过市场经济的冲击和现代文明的熏陶,可以说是改革开放政策的受益者。他们改革创新意识强,易于接受新思想和新事物,具有较强的开拓意识和进取精神;思想活跃,有想法有干劲,支持改革,乐于创造。三是绝大多数受过高等教育,文化层次高。新一代高校干部队伍中,绝大多数拥有本科及以上学历,拥有博士学位者亦不在少数。同时,随着高校干部队伍建设的不断推进,一批接受过海外高等教育的高层次人才也不断充实到干部队伍中。他们专业知识水平和理论素养高,工作热情、主动,愿意为学校事业发展贡献自己的青春和智慧。四是作为教师的代表,善于学习,自律性强。学而优则仕现象在高校干部队伍中很普遍,他们中很多人在走上领导岗位前都是各单位的优秀教师。即使当上领导后,很多人也仍一直坚守在三尺讲台上,行政教学双肩挑。因此,这些高校干部无疑具备着一个优秀教师所应具备的优良品质,如事业心强、责任心强、自尊心强、善于学习、乐于奉献、严于律己等。

(二) 劣势

高校干部开展“三严三实”作风建设的劣势主要表现为:一是作风建设计划性不强,系统性不够。高校党委对如何开展“三严三实”作风建设往往没有一个长期的远景规划和具体的实施计划,专题党课、学习研讨等活动容易停留在表面,随意性较大,缺乏系统性和全面性,致使一些干部在许多理论与实践问题上认识模糊、立场摇摆。二是作风建设教育模式僵化,成效不显著。现代思想政治教育理论认为,人的思想政治观点和道德品质的形成是在外在的价值引导下借助个体主体作用的发挥,努力探索、不断构建的过程。对于思想开放、处于知识链顶端的高校干部

来说,传统的思想政治教育侧重于从上而下的灌输式教育,容易引起他们的抵触,很难让他们从内心接受。三是政绩观扭曲,高校干部选拔和监督制度有待完善。在高校,形象工程、政绩工程、任人唯亲、带病上岗、“重资历、轻能力”、“重管理、轻培训”、“重奖励、轻处罚”等现象仍然存在,有些高校干部工作上唯上唯虚,不琢磨事,专琢磨人,敷衍塞责,积极性和创造性不高。

(三) 机遇

无论是从历史来看,还是从现实来看,当前高校干部开展“三严三实”作风建设都恰逢其时,面临着重大的战略机遇。从历史来看,“三严三实”概括了数千年来无数先哲的为人处世智慧,是对中国传统文化优秀成分的继承与弘扬。中国共产党历来重视干部作风建设,工作经验丰富。众所周知,延安整风运动就是从整顿党的作风开始,让“实事求是”从此深入人心。新中国成立之后,中国共产党不断推进各种形式的作风建设,以塑造共产党员的良好品格和精神风貌。20世纪80年代商品经济大潮涌起后,为防止党员干部被腐蚀,中国共产党又提出了从严治党的要求。如今,以习近平同志为总书记的党中央以“严”与“实”的决心和行动,把全面从严治党推进到一个新阶段^[4]。在我党的历史上,涌现出焦裕禄、谷文昌等一批批先进领导干部,他们的“严”、“实”精神与人格魅力为我们树立了一面镜子,是我们永远的学习榜样。从现实来看,当前我国全面深化改革已进入深水区和攻坚期,特别需要以“严”和“实”汇聚起攻坚克难的强大动能,努力推动全面深化改革各项工作。同时,近年来,无论是科学发展观、社会主义核心价值观和八项规定的提出,还是“四风”整治活动的广泛开展和党的群众路线教育实践活动的深化,它们都为高校干部开展“三严三实”作风建设提供了良好的社会舆论环境、政治氛围、制度保证和经验借鉴。

(四) 威胁

马克思主义认为,社会环境影响世界观、人生观和价值观。当前,我国正处在一个变革的时代,错综复杂的国内外政治经济环境对高校干部的“三严三实”作风建设提出了种种挑战和威胁。具体表现在:一是市场经济的发展在推动生产力发展和物质丰富的同时,也对精神文明建设

提出了极大挑战,商品拜物教、拜金主义、享乐主义、个人主义、功利主义、权钱交易、权色交易等不良现象纷纷出现,导致一些干部思想上陷入信仰危机,工作和生活上出现腐败堕落;二是现代科技特别是网络信息技术的发展对高校干部“三严三实”作风建设提出了新课题。随着网络技术的迅猛发展及新媒体工具层出不穷,各种类型的信息开始向高校渗透,经济利益的诱惑和从众心理的驱使,使得一些高校干部在纷繁复杂的信息大潮中迷失方向^[5]。同时,当代科技与文化知识发展变化极快,像高校这样的高层次知识场所,容易导致高校干部原有的知识储备、行政决策能力、管理能力与现代化的高校管理需要出现脱节。三是虽然党的反腐倡廉行动净化了政治生态和社会风气,但又衍生出种种“不作为”的懒政怠政现象,如有的干部“暮年未到,暮气先至”,“平时做敲钟和尚,遇事当甩手掌柜”,不求有功但求无过,只当官不干事,只揽权不承担,只求做“老好人”等。

三、高校干部“三严三实”作风建设的对策

SWOT分析法不仅是一种深刻认识问题的工具,还是一种帮助解决问题的工具。根据上文的SWOT分析,为更好地开展高校干部“三严三实”作风建设,我们需要做好以下几点:

(一) 因势利导,发挥优势,进一步使作风建设内化于心、外化于行

一是发挥高校干部学习能力强、理论基础扎实的优势,营造良好的学习氛围。开展“三严三实”作风建设,首先要抓好学习教育、打牢思想根基。为此,高校干部可紧扣三个“专题”读原著、学原文、悟原理,把“严”和“实”的要求在内心深处立起来,做到真学、真懂、真信;二是发挥高校干部思想活跃、勇于改革创新优势,把“严”和“实”的要求运用到谋求学校事业发展上,做到学而信、学而用、学而行;三是发挥教师角色优势,把“严”和“实”的要求落实到教书育人上,做到甘为师表、勤于工作、乐于奉献。

(二) 稳打稳扎,扭转劣势,进一步使作风建设落到实处、深入细处

一是制定一份详细、科学的高校干部“三严三实”作风建设计划,使高校干部“三严三实”作风建设系统化、制度化和长期化;二是创新高校干部“三严三实”作风建设教育模式,以新颖的

理念、丰富的内容、多样的形式使“三严三实”专题教育深入人心、触及灵魂、卓有成效;三是完善高校干部选拔和监督制度,在干部队伍中形成崇尚学习、讲究贡献、注重实绩的好风气,激励干部自重、自省、自警、自励和不断进取;四是在高校干部中深入开展批评与自我批评活动,围绕岗位职责和成长经历,谈认识、亮思想、找问题、寻差距,正确定位自我与他我。

(三) 主动出击,抓住机遇,为作风建设创造更好条件

一是将中国传统文化和“三严三实”相结合,使“三严三实”作风建设建立在悠久历史和深厚文化底蕴的基础上,使“三严三实”内生为中华民族的道德规范和行为指南;二是总结长期以来中国共产党开展干部作风建设的历史经验和教训,挖掘优秀共产党员的优秀事迹和高尚品德,注重在精神上塑造人、行为上引导人、效果上感染人;三是实现党的群众路线教育实践、“四风”整治和“三严三实”作风建设多方联动,互为依靠,相辅相成,相互促进。

(四) 直面矛盾,解除威胁,为作风建设扫清障碍

一是深入挖掘社会主义市场经济正能量,充分发挥中国共产党的理论优势、政治优势和组织优势,引导高校干部认清形势、坚定信念、升华境界、扎实工作,实现物质文明建设和精神文明建设两手抓、两手硬;二是完善高校信息网络安全管理制度,加大网络违法犯罪的惩治力度,加强对网络不良信息监管力度,降低不良信息对高校干部的负面影响,使其自觉抵制不良信息,塑造健康人格;三是加强宗旨教育,弘扬社会正气,树立正反两方面典型,落实深入基层、深入群众的工作要求,完善激励约束机制,加大奖惩力度。

参考文献:

- [1] 习近平. 各级官员要做到“三严三实”[EB/OL]. 新华网, [2014-03-10]. <http://news.china.com/2014lh/news/11151572/20140310/18383336.html>.
- [2] 吴爱英. 扎实开展专题教育、自觉践行“三严三实”[J]. 人民论坛, 2015(18).
- [3] 于喜彬. “三严三实”新要求与高校领导班子作风建设常态化、长效化机制建设[J]. 辽宁经济, 2015(5).

[4]王燕飞. 浅谈“三严三实”的历史渊源[J]. 党史博采 (理论) 2015(5).

以贵州财经大学为例[J]. 太原大学学报 2015(2).

[5]胡朝阳. 如何应对新时期高校党建面临的挑战——

(责任编辑: 黄明晴)

SWOT Analysis and Countermeasures of Style Construction of Cadres in Universities ——A Case of the “Three Stricts and Three Steadies”

SUN Bin

(Nanjing University of Finance and Economics , Nanjing 210023 , China)

Abstract: The study of “Three Stricts and Three Steadies” is becoming a trend in all parts of China. It has become a powerful tool in order to enhance the style construction of every party member. Specific requirements for cadres in universities have been put forward according to this policy. The SWOT analysis offers a comprehensive understanding of the “Three Stricts and Three Steadies” for university cadres from a macroscopic view and provides an effective basis in order to carry it out. Only by maximizing advantages, reducing disadvantages, seizing opportunities and removing threats, universities can acquire an effective result of the style construction of the “Three Stricts and Three Steadies”.

Key words: universities cadres; Three Stricts and Three Steadies; style construction; SWOT analysis

(上接第 103 页)

Research of Guiding Ideologies and Winning Rules of the Development of Chinese Badminton Women’s Doubles Project

LIU Yong

(Nanjing Institute of Physical Education and Sports , Nanjing 210014 , China)

Abstract: Using the method of documentary analysis and logical analysis, the paper examines the history of the guiding principle of Chinese badminton doubles and gives a detailed explanation of connections and differences between the technical styles, guiding ideologies and winning rules. Under the perspective of the winning rules, guiding ideologies of the women’s double have been reinterpreted. The author analyzes specifically the strategy of “fast, malicious, accurate, live”. Combined with guiding experiences of both combats and trainings, the author has summarized the existing problems and defects and has given suggestions, such as to consolidate and expand the advantages of Chinese women’s doubles, to develop continually young players and to improve the daily team management.

Key words: badminton; women’s doubles; guiding ideology; winning rule